|  |  |
| --- | --- |
|  Принято  на заседании педсоветапротокол № 1 от 30.08.2019 года. |  «Утверждаю» Директор МКОУ«Мирзидтынская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Абакаровприказ №\_\_\_\_ от 30.08.2019г. |

 **Образовательная программа**

**МКОУ «Мирзидтынская основная общеобразовательная школа»**

**Дахадаевского района РД**



Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

**Мирзидты-2019**

Пояснительная записка

Настоящая программа определяет основные направления развития образования начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 уч. год.

Программа отражает имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и ожидаемый результат на каждой ступени обучения, особенности кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и инновационных преобразований.

При написании программы была использована следующая нормативная база:

* Закон РФ «Об образовании».
* Конвенция ООН о правах ребёнка.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
* Закон РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 08.11.2010).
* "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений".
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 №277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
* Устав общеобразовательного учреждения.
* Лицензия на образовательную деятельность.

2. Цель, задачи и планируемые результаты образовательной программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного общества в социально-экономических реалиях села и в соответствии с комплексной программой развития образования муниципального образования «Дахадаевский район»

Основные задачи программы:

* обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
* гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора

 и последующего освоения профессиональных образовательных программ

* формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое

 и психическое здоровье учащихся

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения учащимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровье сберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы является формирование высокообразованной личности ученика способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Цели образования | Ожидаемый результат |
| Начальноеобщееобразование | * достижение уровня образованности, соответствующего федеральному ГОС
* формирование фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения по образовательной программе в 5-9 классах
* создание основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности.
 | * успешное освоение дисциплин учебного плана ОП
* наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность
* умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, сформированность умений социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми
* участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности.
 |
| Основноеобщееобразование | * достижение уровня образованности, соответствующего федеральному государственному стандарту
* формирование фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения учебы в 10-11классах
* создание условий для формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов
 | * успешное освоение дисциплин учебного плана ОП
* развитие индивидуальных способностей к обучению
* участие в олимпиадах, творческих и дистанционных конкурсах
* успешное освоение программ дополнительного образования
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее | - достижение уровня | - достижение уровня функциональной |
| общее | образованности, | грамотности |
| образование | соответствующего |  |
| федеральномугосударственному | - овладение ключевыми компетентностями |
|  | стандарту | - наличие способности к социальному |
|  | - развитие интереса к познанию и творческих | самоопределению |
|  | способностей в обучении | - успешное обучение в высших и средних |
|  | * формирование навыков самостоятельной учебной деятельности
* создание образовательной среды для развития конкурентоспособной личности
 | специальных учебных заведениях |

Общая характеристика

 МКОУ «Мирзидтынская ООШ»

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.**

 **Краткая справка об истории школы**

С. Мирзидты расположен в 180 км. От Махачкалы в 70 км. к западу от Дербента в Дахадаевском районе РД на высоте 1600 м. над уровнем моря.

В 1928 г. в Мирзидты была открыта начальная школа. Директором школы работал – Шахов Багама. Школа располагалась в центре села, общей площадью 10 м2. Своеобразная была и система обучения в школе. В классе было 2 бригад учащихся, каждая из которых состояла из 5 человек, спрашивали одного из бригады. На уроки военной подготовки ходили со своими винтовками, (до 1929 г. разрешалось носить при себе оружие).

В 1929 году в Мирзидты было построено здание под начальную школу. Благодаря трудовому энтузиазму Мирзидтынцев школа была построена за один год. До 1931 года учились по латинскому алфавиту. В 1931 году вышли учебники на даргинском языке. В 1947-1948 гг. работал директором Амирханов Магомед, 1949-1955 гг. заведующим начальной школой работал Зугумов Абдулмеджид, а потом 1955-1976 гг. Гаджиев Зайпулла с 1977-2005гг. заведующим начальной школой работал Джапаров Рабадан. С 2005 года директором школы работает Абакаров Магомед Амирханович

В 2002 году начальная школа была, реорганизована в девятилетнюю школу.

**Состояние учебно-материальной базы.**

Школа имеет 6 учебных кабинетов и 6 классных комнат. Оборудованы кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов, библиотека.

**Организация учебно-воспитательного процесса.**

В 2019-2020 году в школе обучается 12 учащихся в одну смену, во вторую смену, 11 учащихся скомплектовано 7 классов. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, кроме учащихся 1 класса - пятидневная неделя. Продолжительность урока -45 минут. Во второй половине дня проводятся занятия кружков, индивидуальные консультации, секции, а также общешкольные и внеклассные мероприятия.

 **Характеристика социума**

Школа расположена в с. Мирзидты, Дахадаевского района, где основная часть родителей обучающихся – рабочие СПК, который в данное время фактически не функционирует.

 **Характеристика педагогического коллектива**

Мирзидты ООШ не полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем специальностям. Учителей всего 8 Средний возраст -38 лет.

а) по образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория специалистов | высшее педагогическое | незаконченное высшее | среднее специальное |
| учителя нач. классов | 1 | - | 1 |
| учителя II ступени обучения | 4 | 1 | - |

б) по стажу работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| менее 2-х лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и более |
| - | - | - | 5 | 2 |

в) по квалификационным категориям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагоги с высшей категорией | с 1 квалификационной категорией. | соответствуют занимаемой должности (2 категория) |
| 1 | 4 | 2 |

3.6.Педагогические кадры имеющие отличия:

1.Отличник народного образования.

Абакаров Магомед Амирханович

***Проблемная тема школы:***

* + - * 1. Повышение объективности, качества и результативности обучения.
				2. Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

 МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей биологии, химии, географии;

МО учителей математики, физики и информатики;

МО учителей физкультуры ОБЖ;

МО классных руководителей.

Внешняя среда школы

Социальная среда рассматривается педагогами как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и родителей.

**Социальный паспорт школы**

Социальные особенности семей обучающихся:

 % многодетных семей;

 % проживает в неполных семьях;

 % детей испытывают трудности в обучении.

Социальный статус семей обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статус семьи | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 1. | Рабочие | 10 % | 10 |
| 2. | Служащие | 0 % | 0 |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 80 % | 80 |
| 4. | Предприниматели | 10 % | 10 |

1. Общее количество учащихся - 23
2. Количество неполных семей -1
3. Кол-во детей, испытывающих трудности в обучении - 1
4. Кол-во семей, требующих экстренной социально-педагогической помощи - 0
5. Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН - 0 Государственный заказ:

Создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно активной, функционально грамотной, развитой личности.

Социальный заказ:

* организация учебно-воспитательного процесса в безопасных и комфортных условиях;
* воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
* обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей детей;
* воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ учащихся:

* возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной

 и демократичной школы;

* создание условий для взаимодействия в процессе обучения с общественностью, представителями бизнеса и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
* возможность самореализации.

Заказ педагогов:

* обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования;
* улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно­воспитательного процесса;
* повышение статуса учителя в обществе.

Модель выпускника школы

Представление о выпускнике школы:

* высокий уровень самоопределения в мире профессий;
* оптимальный объем усвоенных знаний и умений;
* высокая адаптивность в жизни;
* умение принимать решения и нести за них ответственность;
* личная ответственность за состояние окружающей среды и свои действия по отношению к природе;
* предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создается модель выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Критерии |
| Начальная 1 - 4 | Основная 5 - 9 |
| Гражданскиекачества | * знание своих прав и обязанностей;
* долг и

ответственность перед семьей и гимназией;* осознанность своих поступков;
* патриотизм;
* правдолюбие.
 | * знание своих прав и обязанностей;
* любовь к родному селу;
* любовь к природе, охрана ее;
* уважение к традициям народа;
* иметь свое мнение, уметь принимать решение, независимость убеждений.
 |
| Нравственныекачества | * понятие чести, достоинства;
* выдержка;
* умение жить в коллективе;
* взаимопонимание и взаимовыручка.
 | * доброта;
* милосердие;
* взаимовыручка;
* честность;
* порядочность;
* понимание другого человека;
* уважение к старшим;
* здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к чужому труду;
* гуманизм;
* любовь к школе;
* обязательность.
 |
| Интеллектуальныеспособности | * сформированный запас ЗУН;
* использование ЗУН на практике;
* понимание, что учеба - это труд.
 | * стремление к познанию;
* расширение своего кругозора;
* умение анализировать;
* самостоятельность мышления;
* любознательность;
* способность к самообразованию.
 |
| Общая культура | - приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям;-чувство прекрасного;- внешний опрятныйвид. | * культура поведения;
* приобретение навыков этикета

приобщение к художественнымценностям;- знание норм морали;- уважительное* отношение к прошлому.
 |

Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срокосвое­ния | Кол-воклассов | Требования к состоянию здоровья | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 4 года 1-4 кл | 4 | 1-4 группа здоровья детей |  |
| 2.Программа основного общего образования | 5лет 5-9 кл | 5 | 1-4 группа здоровья детей | Аттестат об основном общем образовании |

Условия реализации целей и задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первая ступень |  Вторая  |
| Нормативные условия |
| 1 | Учебная неделя 1-й класс |  5 дней | 6 дней |
| 2 | Начало уроков | 13.00 часов | 08.00 часов |
| 3. | Продолжитель­ность уроков | Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре- октябре - 3 урока по 35 минут, с ноября - 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.Во 2-4 классах - 4-5 уроков по 45 минут, организация одноразового питания, балльное оценивание знаний учащихся. | 45 минут |
| 4 | Продолжительность перемен | 5-10 минут |  5-20 минут |
| 5 | Начало дополни­тельного образования | с 10.00 | с 14.00 |
| 6 | Продолжитель­ность учебного года | Два полугодия, 34 учебных недели для 2-9 классов, 33- для 1 класса. Каникулы - в соответствии с рекомендациями Типового положения об общеобразовательном учреждении и приказом Комитета по образованию,в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Организационные условия |
| 1 | Формыорганизацииучебногопроцесса | Классно - урочная система |
| Индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности:«Золотой ключик»«Здоровейка»«Театр в начальной школе» «Умникам и умницам»«В гостях у сказки»«Сказка»«Чемпион»«Олимпионик»«Занимательная математика» «Математика - царица наук» «Юный математик» «Путешествие в компьютерную долину»«Юный информатик» | Индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным курсам, дополнительные занятия;учебные консультации; проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды деятельности: кружки и спортивные секции |
| 2 | Особенности организации пространственно - предметной среды |  Школа располагается в одном здании. |
| Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 17,2%.. Оборудован кабинет информатики интерактивной доской. Имеется спортплощадка. |
| 3 | Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся | Направления и формы работы по охране жизни и здоровья обучающихся.1. работа по программам «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании»
2. применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе
3. создание материально-технической базы и медико-социальных условий для сохранения здоровья учащихся и сотрудников

4. обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов. |
| 4. | **Сотрудничество с родительской общественностью** |  |

1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления:
2. с Уставом школы;
3. с лицензией на образовательную деятельность;
4. с ходом и содержанием образовательного процесса;
5. оценками успеваемости обучающихся;
6. режимом работы школы;
7. основными направлениями работы педагогического коллектива;
8. достижениями школы.
9. Привлечение родителей к сотрудничеству:
10. работа общешкольного родительского комитета
11. родительских комитетов классов.
12. Организация родительского лектория (раз в полугодие)*:*
13. *ступень* - «Воспитание самостоятельности младших школьников», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Внедрение федеральных государственных стандартов второго поколения в начальной школе».
14. *ступень* - «Подростковая среда и вредные привычки», «Эстетическое воспитание учащихся в школе».
15. *ступень* - «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ».
16. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям (перечислить).
17. Внеклассные и общешкольные мероприятия.
18. Озеленение школы.
19. Организация культурных поездок для учащихся.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Мирзидтынская ООШ»**

**Дахадаевского района РД на 2019-20 учебный год.**

 Учебный план для МКОУ «Мирзидтынская ООШ» разработан на основе федерального базисного план и примерного учебного плана для дагестанских общеобразовательных учреждений. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

 Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку.

 В 1-4 классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с 5 по 9 класс на русском языке (родной язык изучается как предмет).

 Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе в первом классе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия проводятся по 3 урока в день, ноябре-мае – по 4 урока в день.

 Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входить и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 1-4 классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в 4 классе (1 час в неделю). Родителями (законными представителями) учащихся выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часы, отведенные для предметов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 класс по одному часу учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык».

- 2 класс по одному часу учебным предметам «Математика», «Литературное чтение», «Родной язык» и 2 часа учебному предмету «Русский язык».

 -3 класс по одному часу учебным предметам «Математика», «Литературное чтение», «Родной язык» и 2 часа учебному предмету «Русский язык».

-4 класс по одному часу учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Родной язык»

Продолжительность учебного года в II-IV классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в II-IV классах – 45 минут.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены следующим образом:

- 1-2-3 класс – по 1 часу «Шахматы»

 2-3 класс- по 1 часу «Занимательная грамматика»

 4 класс 1 час «Занимательная грамматика»

 1 час «Занимательная математика»

-

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

 Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

 Часы, отведенные для предметов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

5класс – русский зык -2 часа. Литература -2 час. Обществознание- 1час. Родной язык-1час.

6 класс- русский зык -1 часа. Литература -2 час. биология- 1час. Родная литература-1час.

Родной язык -1час.

7 класс- русский зык -1 час. Литература -1 час. Родной язык -1час.

8 класс- Русский язык -1 час. История Дагестана -1 час. ктнд-1час

9 класс- русский зык -1 час, История Дагестана 1 час.

 В соответствии с ФГОС начального общего т основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Поэтому часы компонента образовательного учреждения выделены на названные учебные предметы.

Директор школы Абакаров М.А.

Утвержден на заседании педсовета:

Протокол №1 от 30.08.19 г.

 Директор МКОУ «Мирзидтынская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Абакаров.

 Учебный план МКОУ «Мирзидтынская ООШ» на 2019/2020уч. год.

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРЕДМЕТЫ |  Количество часов |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| Русский язык | 3+1 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 3+1 | 3+1 | 3 | 2+1 |
| Русская литература | 2+1 | 2+2 | 2+1 | 2+1 | 2+2 | 2+2 | 2+1 | 2+1 | 3 |
| Родной язык  | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 |
| Лит чтение | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 1 | 1+1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Иност. яз |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | 0+1 | 0,5+0,5 |
| Обществознание |  |  |  |  | 0+1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| КТНД |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5+0,5 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 |
| География Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство+труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Религия ведение  |  |  |  | *1* |  |  |  |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | 18+3 | 21+5 | 21+5 | 22+4 | 26+6 | 27+6 | 32+3 | 33+3 | 33+3 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая нед/нагрузка** | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| **Внеклассная работа** | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 22 | 28 | 28 | 28 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Формы и методы образовательной деятельности по ступеням**

|  |  |
| --- | --- |
| Степениобразования | Формы и методы обучения, новые педагогические технологии (орудия и способы труда) |
| Начальная школа | Развивающие игры, уроки-экскурсии. |
| Основная школа | Уровневая дифференциация, лекции, использование озвученных слайдов-фильмов, тестов (обучающих и контролирующих), комплексные уроки, обучающие игры, уроки-экскурсии, интегрированные уроки, использование ЭОР. |

1. Технологии организации учебного процесса
* Классно-урочная система;
* Элективные курсы, расширяющие культурно-образовательное пространство школы;
* групповые занятия под руководством учителей предметников;
* самостоятельная работа учащихся.
1. Предметные технологии
* общепринятые методики преподавания учебных предметов;
* игровые технологии;
* проблемно-поисковые технологии;
* технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
* технология учебного проектирования (метод проектов);
* учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении;
* обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности и социальных коммуникаций
* информационные технологии (компьютерная поддержка исследовательских и проектных работ)
* технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение);
* технологии сотрудничества (игровые технологии - общешкольные интеллектуальные игры; технологии коллективных способов обучения и др.);
1. Технологии вне учебной деятельности
* технологии развивающего обучения (конкурс эрудитов, обучение учащихся научно-исследовательской деятельности в предметных кружках)
* информационные технологии (компьютерный кружок «Компас»)
* технологии сотрудничества (КИД, праздники и т.д.).

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются:

Система контроля реализации образовательной программы (прописывается для каждой ступени обучения отдельно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направлениеконтроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичностьконтроля |
| 1 | Качествообразовательной подготовки обучающихся на I ступени. | -Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации школы.-Проверка техники чтения. -Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах. | 1 раз в полугодие2 раза в год2 раз в год (в начале и в конце учебного года) |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 1 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога.Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья.Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журнала) | 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* | Направление контроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичность контроля |
| 1 | Качество образовательной подготовки обучающихся на 2 ступени. | - Административные контрольные работы | Сентябрь, декабрь, май |
| - Контрольные работы из комитета по образованию | 1 раз в полгода |
| Участие в районных предметных олимпиадах | ноябрь-декабрь |
| Пробные экзамены | декабрь, апрель |
| Государственная (итоговая) аттестация | май-июнь |
| Участие в Международных и региональных дистанционных конкурсах | октябрь-апрель |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 2 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога. Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья. Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам)Данные о пропусках уроков по болезни | 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год1 раз в четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направлениеконтроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичностьконтроля |
| 1 | Качество образовательной подготовки обучающихся на 3 ступени. | - Административные контрольные работы | Сентябрь, декабрь, май |
| - Контрольные работы из отдела образованию | 1 раз в полугодие |
| Участие в районных предметных | октябрь-декабрь |
|  |  | олимпиадах |  |
|  |  | Пробные экзамены | декабрь, март |
|  |  | Государственная (итоговая) аттестация | май-июнь |
|  |  | Поступление учащихся в ВУЗы и ССУЗы | Июль-август |
|  |  | Участие в научно-практических конференциях | март-апрель |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 3 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога.Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья.Результаты медицинского осмотра. Данные призывной комиссии. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам) Данные о пропусках уроков по болезни | 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год1 раз в четверть |

**Список**

**учебников, используемых в учебном процессе**

**МКОУ «Мирзидтынская ООШ» Дахадаевского района РД**

**в 2019-20 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******П№ п/п*** | ***Предмет*** | ***Автор*** | ***Название учебника*** | ***Издательство*** |
| **1 класс** |
| 11 | Русский язык | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Русский язык  | М., Просвещение, 2011 |
| 12 | Обучение грамоте | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин А.Ф. Виноградская Л.А.  |  «Русская азбука»  | М., Просвещение, 2011 |
| 33 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий  | Литературное чтение1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2011 |
| 44 | Математика | М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | Математика1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2014 |
| 55 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2011 |
| 66 | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 1 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 77 | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство, 1 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 88 | Технология | Роговцева Н.И.  | Технология. Человек. Природа. Техника 1 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 99 | Физическая культура | В.И. Лях | «Физкультура – твой друг» | М., Просвещение, 2011 |
| 110 | Родной язык(гр) | А.А.ГIябдуряхIманов | Дарган мез | Махачкала НИИ педагогики2009 |
| **2 класс** |
| 11 | Русский язык | Канакина В.П. и др. | Русский язык 2 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 22 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова  | Литературное чтение2 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 33 | Иностранный язык (английский) | О.В.Афанасьева и др. | Английский язык2 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 44 | Математика | М.И.Моро и др | Математика2 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 55 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 2 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 66 | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 2 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 77 | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство и ты. 2 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 88 | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 2 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 99 | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | М., Просвещение, 2011 |
| 110 | Родной язык(гр) | М.С.Мусаев | Дарган мез | Махачкала НИИ педагогики2011 |
| 111 | Родной язык(чт) |  М.С.Мусаев | БучIнила жуз | Махачкала НИИ педагогики2013 |
| **3класс** |
| 11 | Русский язык | Канакина В.П. и др | Русский язык 3 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2014 |
| 22 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова  | Литературное чтение3 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2014 |
| 33 | Иностранный язык (английский) | И.В.Афанасьева | Английский язык3 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 54 | Математика | М.И.Моро, Бантова М.А. | Математика3 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 65 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 3 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 76 | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 3 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 87 | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 98 | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 3 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 19 | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | М., Просвещение, 2012 |
| 110 | Родной язык(гр) | ГI. ГI. ГIялибеков | Дарган мез | Махачкала НИИ педагогики2013 |
| 111 | Родной язык(чт) |  ГI. ГI. ГIялибеков | БучIнила жуз | Махачкала НИИ педагогики2001 |
| **4класс** |
| 11 | Русский язык | Канакина В.П. | Русский язык 4 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2 |
| 12 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова  | Литературное чтение4 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2015 |
| 13 | Иностранный язык (английский) | И.В.Афанасьева | Английский язык4 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 14 | Математика | М.И.Моро, Бантова М.А. | Математика4 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 15 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 4 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2013 |
| 16 | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 4 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 17 | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 4 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 18 | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 4 класс | М., Просвещение, 2013 |
| 19 | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | М., Просвещение, 2012 |
| 110 | Родной язык(гр) | И. ГI. ГIяхIмадов | Дарган мез | Махачкала НИИ педагогики2007 |
| 111 | Родной язык(чт) | И. ГI. ГIяхIмадов | БучIнила жуз | Махачкала НИИ педагогики2007 |

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| 1. | Русский язык | Т.А. ЛадыженскаяМ.Г. Баранова | Москва «Просвещение» | 2015 |
| 2. | Русская литература1 ч.2 ч. |  В.Я. Коровина |  Москва «Просвещение» | 20152015 |
| 3. |  Дарган мез | М-С.М. Мусаев | Махачкала НИИ педагогики | 2008  |
| 4. | Даргала литература | М.Р. Бях1яммадов | Махачкала НИИ педагогики | 20082015 |
| 5. | Литературала чирагъ | Б.О. Г1ялибеков | Махачкала НИИ педагогики | 1992 |
| 6. | Английский язык 1 ч. 2 ч. | О.В. Афанасьева  | Москва «Просвещение» | 2016 |
| 7. | Математика | Г.К.Муравин | Москва «Дрофа» | 2014 |
| 8. |  Природоведение  | А.А Плещаков  | Москва «Русское слово» | 2016 |
| 9. | ОБЖ | В.В. Поляков и др. | Москва «Дрофа» | 2016 |
| 10. | История. Древний мир. | С.В. Колпаков и др.  | Москва «Дрофа» | 2015 |
| 11. | Обществознание. | Л.Н.Боголюбов. | Москва «Просвещение» |  2015 |
| 12. | Технология |  В.Н.Синица. | ВЕНТАНА-ГРАФ |  2015 |
| **6 класс** |
| 1. |  Русский язык1 ч.2 ч. | М.Т.Баранов.  | Москва «Просвещение» | 20162016 |
| 2. | Русская лит-ра1 ч.2 ч. |  В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» | 20162016 |
| 3. | Дарган мез |  М.Р.Багомедов | Махачкала НИИ педагогики | 2013 |
| 4. | Даргала лит-ра | Б.А. Алибеков | Махачкала НИИ педагогики | 2008 |
| 5. | Литературала чирагъ | Б.О. Г1ялибеков | Махачкала НИИ педагогики | 1991 |
| 6. | Английский язык | О.В.Афанасьева | ДРОФА | 2016 |
| 7. | Математика  | Е.А.Бунимович | Москва «Просвещение» |  201  |
| 8. | История России | Н.М.Арсентьева | Москва «Просвещение»  | 2016 |
| 9. | История средних веков | Е.А. Агибалова | Москва «Просвещение» | 2016 |
| 10. | География  | Т.П. Герасимова  | Москва «Дрофа» | 2016 |
| 11. | Обществознание  | Л.Н.Боголюбов. | Москва «Просвещение»  | 2016 |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. | Биология  | Н.И. Сонин | Москва «Дрофа» | 2016 |
| 14. | Технология |  В.Н.Синица. | ВЕНТАНА-ГРАФ |  2015 |
|  |  |  |  |  |
| **7 класс** |
| 1. |  Русский язык | М.Т.Баранов  | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 2. | Русская лит-ра 1 ч. 2 ч. | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» | 20142014 |
| 3. | Дарган мез | М.Р.БяхIяммадов | Махачкала НИИ педагогики | 2013 |
| 4. | Даргала лит-ра |  М.Р. Магомедов | Махачкала НИИ педагогики | 2005 |
| 5. | Литературала чирагъ | М.Р. Магомедов | Махачкала НИИ педагогики | 1993 |
| 6. | Английский язык | О.В.Афанасьева | Москва «Просвещение» | 2015 |
| 7. | Алгебра  | Ю.Н. Макарычев и др. | Москва «Просвещение»  | 2014 |
| 8. | Геометрия  | А.В. Погорелов  | Москва «Просвещение» | 2008 |
| 9. | История России | Н.М.Арсентьева | Москва «Просвещение»  | 2017 |
| 10. | Новая история  | Н.Я. Юдовская | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 11. | География  | В.А. Коринская и др. | Москва «Дрофа» | 2008 |
| 12. | Обществознание  | Л.Н. Боголюбов  | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 13. | Биология  | Н.И. Сонин | Москва «Дрофа» |  2006 |
| 14. | Физика  | В.А. Перышкин | Москва «Дрофа» | 2017 |
| 15. | Технология | В.Д.Симоненко | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 |
| 16. |  |  |  |  |
| **8 класс** |
| 1. |  Русский язык | Л.А. Тростенцова | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 2. | Русская лит-ра  | В.Я. Коровина  | Москва «Просвещение»  | 2013 |
| 3. | Дарган мез | М-С. М. Мусаев | Махачкала НИИ педагогики | 2005 |
| 4. | Даргала лит-ра |  М-С. М. Мусаев  | Махачкала НИИ педагогики | 2002 |
| 5. | Английский язык | О.В.Афанасьева | Москва «Просвещение»  | 2016 |
| 6. | Алгебра  | Ю.Н. Макарычев  | Москва «Просвещение»  | 2014 |
| 7. | Геометрия  | А.В. Погорелов  | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 8. | Информатика  | Ю.А. Быкадоров | Москва «Дрофа» | 2009 |
| 9. | История России | Н.М.Арсентьева | Москва «Просвещение»  | 2017 |
| 10. | Новая история | А.Я. Юдовская и др. | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 11. | История Дагестана | Р.М. Магомедов | Махачкала НИИ педагогики | 2002 |
| 12. | География России | И.И. Баринова  | Москва «Дрофа» | 2001 |
| 13. | Обществознание  | Л.Н. Боголюбов  | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 14. | ОБЖ | С.В.Вангародский  | Москва «Дрофа» | 2009 |
| 15. | Биология  | Н.И. Сонин | Москва «Дрофа» | 2006 |
| 16. | Физика  | В.А. Перышкин | Москва «Дрофа» | 2017 |
| 17. | Химия  | О.С. Габриелян | Москва «Просвещение» | 2002 |
| 18. | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Издательский дом «Эпоха» | 2009 |
| **9 класс** |
| 1. |  Русский язык | Л.А.Тростенцова | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 2. | Русская лит-ра 1 ч. 2 ч. |  В.Я. Коровина  | Москва «Просвещение»  | 20142014 |
| 3. | Дарган мез | М-С. М. Мусаев | Махачкала НИИ педагогики |  2005 |
| 4. | Даргала лит-ра | Г.Ж. Юсупов  | Махачкала НИИ педагогики | 2003 |
| 5. | Английский язык | В.П. Кузовлев | Москва «Просвещение»  | 2007 |
| 6. | Алгебра  | Ю.Н. Макарычев  | Москва «Просвещение»  | 2014 |
| 7. | Геометрия  | А.В. Погорелов  | Москва «Просвещение» | 2001 |
| 8. | Информатика  | Ю.А. Быкадоров | Москва «Дрофа» | 2009 |
| 9. | История России ХХ век | Н.М.Арсентьева | Москва «Просвещение»  | 2017 |
| 10. | Новейшая история | Н.В. Загладин  | Москва «Русское слово» | 2013 |
| 11. | История Дагестана | Б.Г. Гаджиев и др. | Махачкала «Дагучпедгиз» | 2000 |
| 12. | География России | В.П. Дронов  |  Москва «Просвещение» | 2007 |
| 13. | География Дагестана | К.И. Пашаев | Москва «Дрофа» | 2009 |
| 14. | Обществознание  | Л.Н. Боголюбов  | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 15. | Биология  | Н.И. Сонин | Москва «Дрофа» | 2004 |
| 16. | Физика  | В.А. Перышкин | Москва «Дрофа» | 2017 |
| 17. | Химия  | О.С. Габриелян | Москва «Просвещение» | 2014 |
| 18. | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Издательский дом «Эпоха» | 2010 |

Директор: /М.А.Абакаров/